

T.C
ARTUKLU KAYMAKAMLIđI
ARTUKLU MESLEKİ EğİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜğÜ



2024 - 2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömreden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin deşir kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce keferris yatanı.
Sen şehit oğlusun, incime, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcdi ile bin sacde eder-varsa-taşım,
Her cenahından, İlahi, boğanı kanlı yaşam,
Fıskırır rub-i mücemed gibi yarıdan na'şım:
O zaman yükselecek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Nİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öktem



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklali, Türk cumhuriyeti, tebebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduvetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenin. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditleri olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok namüsaad bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlıca düşmanlar, bütün dünyada ansızlı görünmüş bir çabıyla müessesin olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaafı edilmiş, bütün tesarehelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, vâhidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyaset içinde bulunabilirler. Hatta bu vâhidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkilmis siyasi emelleriyle tehnik edebilirler. Millet, fakir ve zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şöbe, bu dâhil ve şerait içinde dahi, vazifesi, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asli kanda, mevcuttur!

K. Öktem

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Mardin		İlçesi: Artuklu	
Adres:	Organize Sanayi Bölgesi A Kapısı	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/X5cny2EWXo22
Telefon Numarası:	04822151863	Faks Numarası:	
e-Posta Adresi:	754069@meb.K12.tr	Web Sayfası adresi:	https://mardinmesem.meb.K12.tr
Kurum Kodu:	754069	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl Eğitim



SUNUŞ

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaştırmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Artuklu Mesleki Eğitim Merkezi olarak en büyük amacımız yalnızca belge vermek değil, çevrelerine ışık tutan, hayata hazır, bizleri muasır medeniyetler seviyesine taşıyacak ufku açık gençler yetiştirmektir.

Artuklu Mesleki Eğitim Merkezi stratejik planı Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon belgesi kapsamında, idari personel, öğretmen, okul aile birliği ve öğrencilerin katılımı ile durum tespiti yapılarak hazırlanmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya konmuştur. Yıllık gelişim planları hazırlanıp yıl sonunda gözden geçirilerek varılan veya varılamayan hedefler belirlenerek planlarda revizyon yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekibe teşekkürlerimi sunuyorum.

Hüseyin ATAÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	14
Gelişim ve Sorun Alanları	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ATAÇ	Müdür	Ahmet AVCI	Müdür Yardımcısı
Sevim ÖNDER	Müdür Yardımcısı	Mehmet Sabır SEYDAOĞULLARI	Müdür Yardımcısı
Milahim DEMİREL	Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni	Serbülent GÜZEL	Matematik Öğretmeni
Özcan KOÇ	Edebiyat Öğretmeni	Ethem TEKİN	Tarih Öğretmeni
Mehmet Vafi SAYLIK	Din Kültürü ve Ahlak Bil. Öğretmeni	Gaye İLBAŞ	Güzellik ve Saç Bakım Hiz. Öğretmeni
Mehmet EREN	Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni	İbrahim Kösesoy	Matbaa Tek. Öğretmeni
Sultan UZUT	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Doğan OLGAÇ	Mobilya ve İç Tasarım Tek. Öğretmeni
Abdullah TEKİN	Memur	Şükrü TOKAY	İşçi
Şeyhmus GÜLTEKİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı	Erdal KARAHAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
Erkan CİĞA	Usta Öğretici (Veli)	Elif BUDAK	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 19/06/1986 tarih ve 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 30/07/1990 tarihinde Çıraklık Eğitim Merkezi adı ile açılmış olup daha sonra adı 4702 sayılı kanunla adı Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Mevcut kullanımdaki binamız bir protokol ile Mardin Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü tarafından eğitim amacıyla kira ödemeksizin süresiz olarak tahsis edilmiştir. Mesleki Eğitim Merkezi binası olarak kullanılması hususunda Bakanlığımıza tapunun devri için müracaatımız bulunmaktadır.

Okulumuz 01/06/2016 tarihinde Beyaz Bayrak almıştır.

Merkezimiz çırak, kalfa ve ustaların teorik eğitimini, işletmelerde yapılan pratik eğitim bütünlüğü içerisinde sağlayarak bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan, yapılan işlerin kalite ve veriminin yükselmesini sağlayan ve belgeye götüren eğitimi kapsar.

İlçemizde yer alan mesleki ve teknik Anadolu liselerinde yer alan alan ve dallar haricinde kalan dallar ile ilçe çevresindeki Yeşilli, Ömerli ve Savur ilçelerindeki tüm çırak, kalfa, usta ve usta öğreticilere yönelik eğitimler verilmektedir.

Aynı şekilde Artuklu merkez ilçe ile Yeşilli, Savur ve Ömerli dahilindeki vatandaşlarımızın “Denklik İşlemleri” merkezimizde yapılmaktadır.

İlköğretim mezunu olup ortaöğretime devam etmeyen tüm bireylere ilgi istek ve kabiliyetleri doğrultusunda mesleki eğitime dahil edip istihdam edilmelerini sağlamak,

İş hayatı içerisinde bulunan bireyleri eğitim süresince sosyal güvenlik kapsamına almak,

Kalfa ve ustaların mesleklerinde gelişmelerine yardımcı olacak kurslar düzenlemek,

İşletmede çalışan tüm vatandaşlarımızı belgelendirmek amacıyla gereken çalışmalar yapılmaktadır.

Okulumuzda kayıt yaptırıp eğitim gören öğrencilerin işletme sahiplerine her bir öğrenci için ayrı ayrı olmak üzere asgari ücretin %30'u kadar Devlet katkısı işlemleri müdürlüğümüzce yerine getirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin		İlçesi: Artuklu			
Adres:	Organize Sanayi Bölgesi A Kapısı	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/X5cnv2EWXo22		
Telefon Numarası:	0482 2151863	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754069@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mardinmesem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754069	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 30/07/1990		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	202		Erkek	15
	Toplam	212		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	10.615,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcısı	2	1	3
Atölye ve Laboratuvar Öğretmeni	4	0	4
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	3	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	667	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5980			
Okul Kapalı Alan (m2)	6647			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (Depo/Mescit/Yemekhane)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	28	28	11/C	2	16	18
9/B	3	8	11	12/A	0	22	22
10/A	0	30	30	12/B	1	21	22
10/B	1	18	19				
10/C	0	18	18				
11/A	0	22	22				
11/B	3	19	22				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	(2024 yılında 7 adet takılacak)	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	50 mhz

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

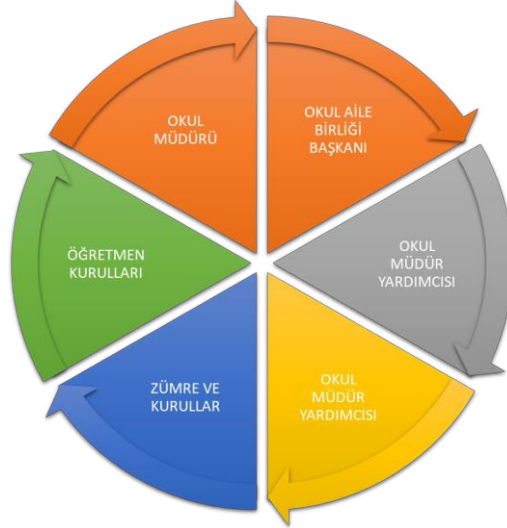
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	14.418,61	14.418,61
2023	18.251,24	18.251,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Merkez ilçe Artuklu ile Yeşilli, Ömerli ve Savur'da yer alan özel işletmeler, resmi işletmeler, OSB Müdürlüğü ile OSB'de yer alan işletmeler, merkez ilçe ile diğer ilçelerimizde yer alan mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile tüm ortaöğretim okulları, Mardin Artuklu Üniversitesi, muhtarlıklar ve sivil toplum kuruluşları önemli paydaşlarımız arasında yer almaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. 5 li Likert ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenlere 10 soru, öğrencilere 10 soru, velilere de 10 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken KATILIYORUM, TAMAMEN KATILIYORUM, KISMEN KATILIYORUM, KARARSIZIM, KATILMIYORUM Maddeleri ile değerlendirilmiştir.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

212 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi 50 öğrenci ile değerlendirme yapılmış olup

Hiç katılmıyorum	%10
Katılmıyorum	%15
Kararsızım	% 12
Katılıyorum	%52
Tamamen katılıyorum	%11

Öğretmen Anketi Sonuçları:11 Öğretmenin tamamıyla yapılan ankette;

Hiç katılmıyorum	%11
Katılmıyorum	%12
Kararsızım	% 12
Katılıyorum	%45
Tamamen katılıyorum	%20

Veli Anketi Sonuçları: 50 Veli ve Usta öğretici ile yapılan ankette;

Hiç katılmıyorum	%10
Katılmıyorum	%10
Kararsızım	% 6
Katılıyorum	%60
Tamamen katılıyorum	%14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin tamamının bir işletmede çalışıyor olması ve işletmelerde usta öğretici rehberliğinden yararlanmaları, mesleki etkinliklere katılım oranı, devamsızlık oranlarının düşük düzeyde olması
Çalışanlar	Kurum kültürü-Ekip ruhu-Yöneticilik yeterlilik düzeyi-İletişim-İş birliği-Bilinçli düzey
Veliler	Öğrencilerin gelecekte bir mesleğin üyesi olmasını teşvik etmeleri.
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Donanım	İnternet, bilişim araç gereçleri
Bütçe	Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	
Bina yerleşke	Kurumumuz, Artuklu ve Kızıltepe ilçe sınırlarına yakın olması nedeniyle her iki ilçe sektör potansiyellerinden yararlanmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri, çevre faktörleri, akademik yeterliklerin hedef düzeyden düşük olması
Çalışanlar	Destek personel sayısı-Ulaşım (OSB sınırlarında yer alan kurumumuz, şehir merkezinden uzakta yer almaktadır)
Veliler	Eğitim sürecine olumsuz müdahale
Bina ve Yerleşke	Merkeze uzak olması imkan yetersizliği, sınıf-atölye eksikliği
Donanım	Laboratuvar eksikliği
Bütçe	Okul aile birliğinin gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi izleme ve değerlendirme yetersizliği
İletişim Süreçleri	Bazı öğrenci ve ailelerle İletişim eksikliği
Beslenme	Kurum lokasyonuna yakın restaurant vd. sosyal alanların bulunmaması
Sosyal-Kültürel	Faaliyetlerin az sayıda olması, kurum akademik programlarında müzik, beden eğitimi gibi derslerin yer almaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki Eğitime verilen önem
Ekonomik	Mezun öğrencilerin işgücü piyasasına dahil olmaları
Sosyolojik	Manevi ve Kültürel Zenginlikler
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitimde sürekli yenilenen programlar
Ekonomik	Mesleki eğitimin ebeveynlerinin sosyo-ekonomik sorunlardan kaynaklı yeterince ilgi görmemesi
Sosyolojik	Olumsuz çevre ve imkanlar
Teknolojik	Teknolojinin olumsuzlukları
Mevzuat-Yasal	Sıkça yapılan mevzuat değişikliği
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin uygulamadaki yaşanan eksiklikleri

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukların başta olmak üzere politika gerektiren eğitim erişimi
2	Zorunlu eğitimde devam-devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim
4	Kültürel ve Sanatsal faaliyetler
5	Yetenekli öğrencilerin desteklenmesi
6	Eğitsel ve Mesleki destek
7	Okuma alışkanlığı
8	Güvenlik
9	Yabancı lisan eksikliği
10	Sınav kaygısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Motivasyon
3	Projelerin devamlılığı
4	İstatistik ve bilgi temini
5	Mesleki gelişime fırsat tanınması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fırsat ve İmkân eşitliği
2	İmkânların sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek mesleki bilgi ve beceriye sahip, sosyal ve kültürel değerler donanmış, iletişim becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sektörel beklentileri karşılayan, gelişmelere entegre olabilen, teorik ve iş başı becerileri gerçek dünya deneyimleriyle pekiştiren bir kurum iklimine sahip olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Adalet
- 3) Sorumluluk
- 4) Saygı
- 5) Liyakat
- 6) Paylaşımçı
- 7) İnovasyon
- 8) Doğruluk ve dürüstlük temel

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kalfa Aday sayısı	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.b	Ustalık Belgesi Alanlar	436	450	475	490	500	520
PG.1.1.c	Usta Öğreticilik	89	90	95	100	105	112

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet AVCI	20 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sevim ÖNDER	Mayıs 2025
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Sınıf rehber öğretmenleri ile koordinatör öğretmenler	Her Ayın son iş günü ve gerekli olduğu hafta

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal,

kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	9.Sınıfların Başarı puan ortalamaları	65	70	70	70	70	70
PG.1.1.b	10. Sınıfların Başarı puan ortalamaları	70	70	70	70	70	70
PG.1.1.c.	11.Sınıfların Başarı puan ortalamaları	75	75	75	75	75	75
PG.1.1.c.	12.Sınıfların Başarı puan ortalamaları	80	80	80	80	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yılsonu memnuniyet anketi uygulanması	Emrullah DENİZ	15/06/2024
1.1.2	Sektörle işbirliği yapılması	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Koordinatör Öğretmenler	Sürekli
1.1.3	Sektörlerin belirlenmesi	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Koordinatör Öğretmenler	Sürekli
1.1.4	Matematik Dersinin başarısının yükseltilmesi faaliyeti yapılacak	Serbülent GÜZEL	15.10.2024
1.1.5	Türk Dili Edebiyat Dersinin başarısının yükseltilmesi faaliyeti yapılacak	Özcan KOÇ	15.10.2024
1.1.6	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinin başarısının yükseltilmesi faaliyeti yapılacak	Mehmet Vafi SAYLIK	15.10.2024
1.1.7	Tarih Dersinin başarısının yükseltilmesi faaliyeti yapılacak	Ethem TEKİN	15.10.2024

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kişi Başına Düşen Hizmet İçi Yıllık Eğitim Süresi	8	9	9	9	9	9
PG.1.1.b	Beyaz bayrak sertifikası	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitimlere yönlendirme	Hüseyin ATAÇ	Sürekli
1.1.2	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projelerine yönlendirme çalışmalarının yapılması	Sultan UZUT Mehmet EREN İbrahim KÖSESOY	Ocak 2025
1.1.3	Atölyelerin çağın gereğine uygun düzenlenmesi	Tüm meslek dersleri öğretmenleri	Her hafta
1.1.4	Sınıfların Düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kişi başına düşen hizmetiçi eğitim ve seminerler	8	9	10	10	11	12
PG.3.2.b	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olma	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitimlere yönlendirme	Hüseyin ATAÇ	Her Ayın Son İş Günü
1.1.2.	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projelerine yönlendirme çalışmalarının yapılması	Gaye İLBAŞ	Her Dönem Sonu
1.1.3.	Atölyelerin çağın gereğine uygun düzenlenmesi	Tüm meslek öğretmenleri	Her hafta
1.1.4.	Okul içi mesleki ve akademik seminerlerin yapılması	Rehber öğretmen	Her ay son haftası

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	4500	5000	5500	5750	6000	26750
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18,251,24	20,000	21,000	22,000	23,000	104,251,24
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.